

Số: /BC-SGDĐT

Bình Phước, ngày tháng 8 năm 2022

BÁO CÁO
Về việc xem xét, trả lời ý kiến, kiến nghị của cử tri

Kính gửi:

- Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh;
- Ủy ban nhân dân tỉnh.

Thực hiện Công văn số 1875/UBND-TH ngày 22/7/2022 của UBND tỉnh về việc khẩn trương xem xét, trả lời ý kiến, kiến nghị của cử tri.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo việc xem xét, trả lời ý kiến, kiến nghị của cử tri, cụ thể như sau:

*** Ý kiến của cử tri**

Cử tri Nguyễn Thị Phiến - Hiệu trưởng Trường THCS Tân Đồng, thành phố Đồng Xoài kiến nghị: Năm học 2022-2023, là năm đầu tiên thực hiện chương trình GDPT mới của bậc học Trung học phổ thông, chương trình đã triển khai thực hiện SGK lớp 6, nhưng thiếu đồng bộ về cơ sở vật chất như phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học, nhất là đội ngũ giáo viên chưa được đào tạo, tập huấn để đáp ứng các môn học tích hợp. Đề nghị UBND tỉnh chỉ đạo các sở, ngành liên quan có những giải pháp đồng bộ để chương trình đổi mới giáo dục phổ thông được triển khai, thực hiện đạt hiệu quả trên địa bàn tỉnh.

*** Ý kiến của Sở Giáo dục và Đào tạo**

Theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (còn gọi là Chương trình GDPT 2018), lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018 là:

Từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1.

Từ năm học 2021-2022 đối với lớp 2 và lớp 6.

Từ năm học 2022-2023 đối với lớp 3, lớp 7 và lớp 10.

Từ năm học 2023-2024 đối với lớp 4, lớp 8 và lớp 11.

Từ năm học 2024-2025 đối với lớp 5, lớp 9 và lớp 12.

- Đối với ý kiến về sự thiếu đồng bộ về cơ sở vật chất như phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học phục vụ cho việc triển khai thực hiện chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018):

Để giải quyết vấn đề này, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chủ động xây dựng kế hoạch đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ

thông giai đoạn 2021-2025 với nguồn vốn dự kiến hơn 5.100 tỷ đồng, trong đó đầu tư xây dựng phòng học, phòng chức năng, thiết bị... cho cấp tiểu học, THCS, THPT nhằm đảm bảo CSVC phục vụ việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018. Hiện nay Kế hoạch đã được Sở Giáo dục và Đào tạo trình UBND tỉnh xem xét ban hành để triển khai thực hiện.

- Đối với ý kiến về đội ngũ giáo viên chưa được đào tạo, tập huấn để đáp ứng các môn học tích hợp:

Các môn học tích hợp ở cấp THCS theo Chương trình GDPT 2018 gồm môn Khoa học tự nhiên (với các phân môn Vật lý, Hóa học, Sinh học) và môn Lịch sử và Địa lý (gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lý).

Hiện nay, do hầu hết giáo viên chưa được đào tạo để có thể 01 người dạy đầy đủ các phân môn nên việc dạy môn Khoa học tự nhiên được giao cho giáo viên các phân môn Vật lý, Hóa học, Sinh học đảm nhiệm; việc dạy môn Lịch sử và Địa lý được giao cho giáo viên phân môn Lịch sử và phân môn Địa lý đảm nhiệm.

Theo báo cáo từ các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THCS&THPT, năm học 2021-2022, nhìn chung đội ngũ giáo viên hiện tại cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy học các môn tổ hợp lớp 6 cấp THCS; kết quả dạy học cuối năm đối với 2 môn tổ hợp khá khả quan (*số học sinh lớp 6 có kết quả điểm trung bình cuối năm từ 5,0 trở lên môn Khoa học tự nhiên đạt 91,1%; môn Lịch sử và Địa lý đạt 93,4%*); học sinh cơ bản đạt được mục tiêu về yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018.

Theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, để giúp các cơ sở giáo dục cấp THCS triển khai dạy học các môn tổ hợp, Sở Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện các công việc sau:

+ Ban hành công văn chỉ đạo các đơn vị triển khai, nghiên cứu Chương trình GDPT tổng thể (trong đó có môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý) và Chương trình GDPT môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý đính kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (*Công văn số 2940/SGDĐT-GDTrH ngày 25/9/2019*).

+ Ban hành công văn hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục trung học, hướng dẫn kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh, trong đó có hướng dẫn dạy học, kiểm tra, đánh giá các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý lớp 6 năm học 2021-2022 và lớp 6, lớp 7 năm học 2022-2023 (*Công văn số 2064/SGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2021, Công văn số 2612/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2021, Công văn số 2867/SGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2021 và Công văn số 1016/SGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022*).

+ Xây dựng, thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn CBQL, GV, trong đó có bồi dưỡng, tập huấn giáo viên dạy các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý. Cụ thể:

Kế hoạch bồi dưỡng đại trà thực hiện Chương trình GDPT 2018 mô đun 1 về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018; mô đun 2 về sử dụng phương pháp dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; mô đun 3 về kiểm tra,

đánh giá học sinh THCS/THPT theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực (*thực hiện trong năm 2020, 2021 theo Kế hoạch số 2512/KH-SGDĐT ngày 25/8/2020, Kế hoạch số 1970/KH-SGDĐT ngày 30/6/2021, Kế hoạch số 2437/KH-SGDĐT ngày 11/8/2021*). Trong năm 2022, Sở Giáo dục và Đào tạo đang xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đại trà thực hiện Chương trình GDPT 2018 mô đun 4, 5, 9 và năm 2023 bồi dưỡng mô đun 6, 7, 8 trong tổng số 9 mô đun theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kế hoạch phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được chọn tổ chức bồi dưỡng CBQL, GV cấp THCS về sử dụng sách giáo khoa lớp 6 năm học 2021-2022, sách giáo khoa lớp 7 năm học 2022-2023 (*Kế hoạch số 1595/KH-SGDĐT ngày 28/5/2021, Kế hoạch số 1776/KH-SGDĐT ngày 27/6/2022*).

Kế hoạch tập huấn CBQL, GV cấp THCS về sử dụng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kì các môn học cấp THCS (*Kế hoạch số 1640/KH-SGDĐT ngày 16/6/2022*).

+ Để tiến tới 01 giáo viên có thể dạy tất cả các phân môn của các môn tổ hợp, giúp các trường THCS thuận lợi hơn trong phân công chuyên môn, thực hiện chương trình, Sở GDĐT đã thực hiện khảo sát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí để có cơ sở xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy các môn tổ hợp theo hướng dẫn tại Quyết định số 2454/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở dạy môn Khoa học tự nhiên và Quyết định số 2455/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở dạy môn Lịch sử và Địa lí (*Công văn số 2120/SGDĐT-VP ngày 03/8/2022*).

Dự kiến sau ngày 12/8/2022 sẽ có kết quả khảo sát. Tuy nhiên, để tổ chức bồi dưỡng giáo viên dạy các môn tổ hợp, ngoài khung chương trình, số lượng nhu cầu thì cần có thêm hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hiện nay Sở Giáo dục và Đào tạo đang chờ công văn hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí và trình UBND tỉnh phê duyệt, thực hiện.

Trên đây là báo cáo của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xem xét, trả lời ý kiến, kiến nghị của cư tri, kính gửi Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh và UBND tỉnh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTTH.

GIÁM ĐỐC