

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *1294* /BGDDĐT-VP
V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
sau kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XV
do Ban Dân nguyện chuyển đến

Hà Nội, ngày *28* tháng 3 năm 2024

Kính gửi: Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Bình Phước

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị bổ sung của cử tri tỉnh Bình Phước gửi tới sau kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 70/BDN ngày 05/02/2024.

Nội dung kiến nghị: *Cử tri kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định môn thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025, trong đó môn ngoại ngữ nằm trong danh sách môn tự chọn. Cử tri cho rằng môn ngoại ngữ là một trong những môn học quan trọng và cần thiết đối với học sinh. Việc quy định môn ngoại ngữ nằm trong danh sách môn thi tự chọn sẽ làm ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học của giáo viên, học sinh, nhất là khi tiếp cận việc làm sau này. Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, điều chỉnh quy định phù hợp. (Câu 42).*

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cảm ơn sự quan tâm của cử tri tỉnh Bình Phước. Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

Phương án thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025 là một nội dung quan trọng của ngành Giáo dục, được xã hội quan tâm. Đảng, Quốc hội, Chính phủ đã ban hành nhiều nghị quyết liên quan về công tác thi và xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) như:

(1) “*Đổi mới phương thức thi và công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông theo hướng giảm áp lực và tốn kém cho xã hội mà vẫn bảo đảm độ tin cậy, trung thực, đánh giá đúng năng lực học sinh, làm cơ sở cho việc tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học*” (Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương ngày 04/11/2013).

(2) “*Đổi mới phương thức thi và công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông theo hướng gọn nhẹ, giảm áp lực và tốn kém cho xã hội mà vẫn bảo đảm độ tin cậy, trung thực, đánh giá đúng năng lực học sinh, cung cấp dữ liệu cho việc tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học*” (Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội).

(3) “*Sớm nghiên cứu, công bố Phương án thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025 bảo đảm gọn nhẹ, hiệu quả, thiết thực, giảm áp lực, giảm chi phí và tạo sự đồng thuận của xã hội*” (Nghị quyết số 144/NQ-CP ngày 10/9/2023 của Chính phủ).

Phương án thi phải bảo đảm theo đúng chủ trương của Đảng, Quốc hội, Chính phủ; đáp ứng đúng mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018; kế

thừa được tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT từ 2015 đến nay. Theo đó, để bảo đảm Phương án thi được xây dựng đáp ứng các yêu cầu đề ra, Bộ trưởng Bộ GDĐT đã ban hành Quyết định số 4370/QĐ-BGDĐT ngày 19/12/2022 về việc thành lập Ban Xây dựng Phương án thi gồm các thành phần: nhà quản lý giáo dục cấp Bộ và cấp địa phương; chuyên gia từ các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, hiệu trưởng trường THPT và các thành phần khác.

Trong quá trình xây dựng phương án thi, Bộ GDĐT đã tổ chức khảo sát, đánh giá tác động tại 63 tỉnh/thành phố cũng như xin ý kiến của các cơ quan liên quan và của Chính phủ. Trên cơ sở nhận được sự đồng thuận cao của xã hội, chuyên gia và của các bộ, ngành liên quan, ngày 28/11/2023, Bộ GDĐT đã ban hành Quyết định số 4068/QĐ-BGDĐT về việc phê duyệt “Phương án tổ chức Kỳ thi và xét công nhận tốt nghiệp THPT từ năm 2025”.

Phương án thi được ban hành kèm theo Quyết định số 4068/QĐ-BGDĐT bảo đảm gọn nhẹ, giảm áp lực và tốn kém cho xã hội, các thí sinh có đủ kết quả đại diện cho các khối ngành khoa học xã hội, khoa học tự nhiên và công nghệ, nghệ thuật, ngoại ngữ đồng thời bảo đảm quyền chủ động lựa chọn của học sinh theo đúng mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Bộ GDĐT luôn xác định Ngoại ngữ là môn học quan trọng, có tính bắt buộc ở các bậc học. Trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Ngoại ngữ là môn học bắt buộc với mọi học sinh từ lớp 3 đến lớp 12. Ở bậc học cao đẳng, đại học, ngoại ngữ cũng tiếp tục được quy định là bắt buộc, yêu cầu đạt bậc 2 với trình độ cao đẳng, bậc 3 với trình độ đại học (theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam).

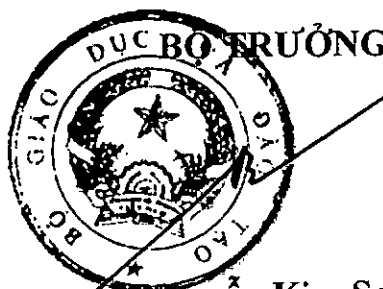
Mỗi ngoại ngữ bất kỳ đều có 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết. Với đặc điểm của kỳ thi tốt nghiệp THPT hiện nay là làm bài thi trên giấy nên với môn ngoại ngữ, chưa thể đánh giá được theo đầy đủ các kỹ năng. Việc đánh giá năng lực ngoại ngữ sẽ phù hợp hơn khi được đánh giá với đầy đủ 4 kỹ năng. Tại Việt Nam, kết quả môn Ngoại ngữ của học sinh tại kỳ thi tốt nghiệp THPT trong nhiều năm qua đều cho thấy có sự chênh lệch giữa các địa phương, khu vực khác biệt về cơ sở vật chất và đầu tư học tập.

Do đó, việc môn Ngoại ngữ là môn thi tự chọn bảo đảm công bằng cho các thí sinh và bảo đảm phát huy đúng năng lực sở trường và định hướng nghề nghiệp của học sinh như mục tiêu đề ra của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND TP.HCM;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Thứ trưởng;
- Cục QLCL;
- Công thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, TH.



Nguyễn Kim Sơn