

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v trả lời chất vấn tại kỳ họp
thứ 18, HĐND tỉnh khoá X

Bình Phước, ngày tháng 12 năm 2024

Kính gửi: Hội đồng nhân dân tỉnh

Thực hiện ý kiến chỉ đạo tại công văn số 437/HĐND ngày 29/11/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc thống nhất nội dung chất vấn, trả lời chất vấn và giải trình tại kỳ họp thứ 18 của Hội đồng nhân dân tỉnh,

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) trả lời chất vấn, giải trình các nội dung cụ thể như sau:

1. Học sinh sau phân luồng vào các trường dạy nghề để học nghề gặp khó khăn trong việc tiếp tục học chương trình giáo dục phổ thông do trường nghề không có thẩm quyền dạy THPT. Trách nhiệm của Giám đốc Sở GDĐT trong vấn đề này?

Sở GDĐT trả lời:

Theo chỉ đạo của Bộ GDĐT tại Công văn số 2857/BGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2020 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục thường xuyên (GDTX) cấp Trung học phổ thông (THPT) kết hợp dạy nghề tại các cơ sở GDTX: **“Việc dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp dạy nghề do các cơ sở GDTX thực hiện”**. Như vậy nếu học sinh tốt nghiệp THCS vào học nghề trình độ trung cấp, muốn học thêm các môn văn hóa (7 môn) theo Chương trình GDTX cấp THPT để thi tốt nghiệp THPT thì trường nghề phải phối hợp với các trung tâm GDNN-GDTX để tổ chức giảng dạy.

Hiện nay, trên địa bàn tỉnh Bình Phước có 01 trung tâm GDTX tỉnh và 08 trung tâm GDNN - GDTX (*Chơn Thành, Lộc Ninh, Bù Đốp, Bù Đăng, Phước Long, Đồng Phú, Bình Long, Hớn Quản*), trong đó có Trung tâm GDTX tỉnh phối hợp với Trường Cao đẳng Miền Đông và Trung tâm GDNN-GDTX thị xã Chơn Thành phối hợp Trường Cao đẳng Bình Phước để dạy Chương trình GDTX cấp THPT với tổng số 995 học viên (*Trường Cao đẳng Bình Phước 498 học viên; Trường Cao đẳng Miền Đông 497 học viên*). Trong 3 năm học gần đây, tỷ lệ học viên hoàn thành Chương trình GDTX cấp THPT tham gia thi tốt nghiệp THPT đạt trung bình 81,71%.

Nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tốt nghiệp THCS tham gia học nghề trình độ trung cấp tại các trường dạy nghề được học Chương trình GDTX cấp THPT, Sở GDĐT đã xin ý kiến Bộ GDĐT cho Trường Cao đẳng Bình Phước được dạy văn hóa Chương trình GDTX cấp THPT trong trường cao đẳng⁽¹⁾. Tuy nhiên, theo ý kiến của Bộ GDĐT, việc dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp dạy nghề phải do các cơ sở GDTX thực hiện. Trên cơ sở quy định về khối lượng kiến thức văn hóa THPT trong cơ sở GDNN, Sở GDĐT đã yêu cầu các cơ sở GDNN triển khai thực hiện theo đúng quy định. Riêng đối

⁽¹⁾ Công văn số 2610/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/9/2019 xin ý kiến Bộ GD&ĐT cho Trường Cao đẳng Bình Phước dạy văn hóa THPT trong trường cao đẳng

với học viên của các trường nghề có nhu cầu học Chương trình GDTX cấp THPT, Sở GD&ĐT đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDTX, GDNN-GDTX tổ chức giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp dạy nghề tại các cơ sở GDNN theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT ⁽²⁾ và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và tình hình triển khai thực hiện công tác phân luồng học sinh của tỉnh.

2. Tỷ lệ phân luồng học sinh sau THCS hiện nay không đạt mục tiêu định hướng chung; hoạt động của các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên chưa đạt hiệu quả; chưa đáp ứng được nhu cầu của thị trường. Đề nghị có giải pháp cụ thể, trọng tâm để thực hiện hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS nhằm đạt mục tiêu định hướng đã đề ra.

Sở GD&ĐT trả lời:

- Về thực trạng phân luồng học sinh THCS trong ba năm gần đây, cơ bản chưa đảm bảo mục tiêu theo kế hoạch, cụ thể:

- + Năm 2022, tỷ lệ phân luồng đạt 25,6% (vượt mục tiêu 25%)
- + Năm 2023, tỷ lệ phân luồng đạt 25% (chưa đạt mục tiêu 30%)
- + Năm 2024, tỷ lệ phân luồng đạt 21% (chưa đạt mục tiêu 28%)

- Về hoạt động của các trung tâm GDNN-GDTX chưa đạt hiệu quả, chưa đáp ứng được nhu cầu của thị trường:

+ Hiện nay, thực trạng của các trung tâm GDNN-GDTX còn thiếu đầu tư về cơ sở vật chất, thiết bị theo quy định tại Thông tư số 39/2021/TT-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THPT để thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT, đặc biệt về nguồn nhân lực trong lĩnh vực GDNN, cả 8/8 trung tâm GDNN-GDTX không có giáo viên dạy nghề nên không thể triển khai dạy nghề tại các trung tâm, chủ yếu dạy văn hóa Chương trình GDTX cấp THPT. Tuy nhiên, việc triển khai dạy Chương trình GDTX cấp THPT cũng gặp khó khăn do thiếu giáo viên (*các trung tâm đang hợp đồng với 41 giáo viên để dạy văn hóa*) điều này ảnh hưởng đến mục tiêu vừa dạy văn hóa vừa dạy nghề theo quy định chức năng, nhiệm vụ của các trung tâm GDNN-GDTX.

+ Ngoài ra, năng lực đào tạo của các cơ sở GDNN trên địa bàn tỉnh còn nhiều hạn chế. Kết quả tuyển sinh của các cơ sở GDNN còn rất thấp, năm 2021 thực hiện phân luồng 15% nhưng chỉ có 8,3% học sinh tham gia học nghề, tương tự năm 2022 phân luồng 25,6%, học nghề 10%; năm 2023 phân luồng 25%, học nghề 11,2%; năm 2024 phân luồng 21%, học nghề chưa tuyển sinh xong.

+ Mục tiêu phân luồng học sinh chưa được đảm bảo, phần lớn phụ huynh vẫn còn

⁽²⁾; Công văn số 2909/SGD&ĐT ngày 23/9/2019 về hướng dẫn dạy Chương trình GDTX trong Trường Cao đẳng nghề Bình Phước (theo Công văn số 2762/BGD&ĐT-GDTX ngày 20/6/2019 của Bộ GD&ĐT); Công văn số 2942/SGD&ĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy Chương trình GDTX kết hợp dạy nghề tại các cơ sở GDTX (theo Công văn số 2857/BGD&ĐT-GDTX ngày 31/7/2020 của Bộ GD&ĐT); Công văn số 3007/SGD&ĐT-GDTrH ngày 22/9/2021 về việc hướng dẫn giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT trong trường cao đẳng, trung cấp (theo Công văn số 2570/BGD&ĐT-GDTX ngày 22/6/2021 của Bộ GD&ĐT); Công văn số 360/SGD&ĐT-GDTrH ngày 16/02/2023 gửi UBND các huyện, thị xã chỉ đạo các trung tâm GDNN-GDTX rà soát các điều kiện để triển khai Chương trình GDTX cấp THPT.

tâm lý nặng về bằng cấp, mong muốn con em được học tại các trường THPT để thi vào các trường đại học.

- Để đảm bảo mục tiêu phân luồng học sinh theo kế hoạch, UBND tỉnh đã giao Sở LĐTĐ&XH xây dựng đề án tái cấu trúc cơ sở GDNN và trung tâm GDNN-GDTX, đồng thời điều chỉnh mục tiêu phân luồng học sinh sau THCS đến năm 2025 phấn đấu đạt 30% nhằm phù hợp với điều kiện thực tế của các cơ sở GDNN và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

- Đối với Sở GDĐT, trong phạm vi, chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn được giao tham mưu UBND tỉnh thực hiện công tác phân luồng học sinh và quản lý lĩnh vực GDTX, các giải pháp tiếp tục thực hiện trong thời gian tới, cụ thể như sau:

+ Tiếp tục phối hợp tuyên truyền về công tác phân luồng, hướng nghiệp tới học sinh, phụ huynh.

+ Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông tích cực, chủ động thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường.

+ Phối hợp với các ban, sở, ngành và UBND cấp huyện thực hiện quyết liệt các nhiệm vụ trong công tác phân luồng học sinh.

+ Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện. Kịp thời tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo giải quyết những khó khăn, vướng mắc nhằm đảm bảo mục tiêu đề ra.

Trên đây là nội dung trả lời chất vấn của Sở Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc;
- Lưu VP, GDTTrH. (An)

GIÁM ĐỐC